

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор  « 06 » 06 20 16 	Э.В. Галажинский
Номер внутривузовской регистрации <u>Б.05.02.01</u>	

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
05.03.02. География

Направленность (профиль) подготовки
География

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Томск – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.02 География...	4
3. Общая характеристика образовательной программы (ООП).....	4
3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	4
3.2. Срок освоения ООП.....	5
3.3. Трудоемкость ООП.	5
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.	5
3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.	5
3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.	5
3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.....	6
3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	11
3.9. Язык, на котором реализуется ООП.....	14
4. Учебный план ООП.....	14
5. Матрица компетенций.....	14
6. Календарный учебный график.	14
7. Рабочие программы.....	15
7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).	15
7.2. Рабочие программы практик.....	15
8. Программа государственной итоговой аттестации.....	16
9. Фонд оценочных средств.....	17
Приложение 1. Федеральный государственный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)	
Приложение 2. Учебный план ООП бакалавриата по направлению 05.03.02 География	
Приложение 3. Матрица компетенций ООП бакалавриата по направлению 05.03.02 География	
Приложение 4. Календарный график ООП бакалавриата по направлению 05.03.02 География	
Приложение 5. Рабочие программы и ФОС дисциплин	
Приложение 6. Рабочие программы и ФОС практик	
Приложение 7. Программа ГИА	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 05.03.02. География и общему профилю «География» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с настоящим Положением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, матрицы и карт компетенций, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных средств и программы государственной итоговой аттестации, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. №86);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.02 География высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 955;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.02 География

Структура и содержание ООП соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 05.03.02. География, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 955 (приложение 1).

3. Общая характеристика образовательной программы

Актуальность программы связана с востребованностью на рынке труда квалифицированных специалистов-географов. Целью ООП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.02 География, позволяющих выпускнику быть востребованным на рынке труда и успешно работать в научно-исследовательских, производственных и проектных организациях, принимать участие в контрольно-ревизионной деятельности и в работе административных органов управления.

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География

Основными требованиями для абитуриентов, желающих поступить на программу бакалавриата по направлению 05.03.02 География являются:

наличие документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или документа о высшем образовании;

результаты вступительных испытаний, на основании которых происходит зачисление.

3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП составляет 4 года.

3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

программы устойчивого развития; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;

федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы;

объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.02 География готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательский,
проектный и производственный,
контрольно-ревизионный,
организационно-управленческий.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательскую деятельность как основную, а также на проектную и производственную, контрольно-ревизионную и организационно-управленческую деятельность. Основная образовательная программа является программой академического бакалавриата и направлена на изучение физико-географических и экономико-географических дисциплин. Выпускник программы подготовлен к работе в научно-исследовательских институтах и производственных организациях, к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития территорий различного уровня, к участию в проектных изысканиях, к проведению географических и экологических экспертиз и комплексной региональной диагностики, территориального планирования, проектирования и прогнозирования.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

проектная и производственная деятельность:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды,

проектирование типовых природоохранных мероприятий; решение инженерно-географических задач;

- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;
 - территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование; мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;
 - разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;
 - проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;
- контрольно-ревизионная деятельность:

- подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов;
 - участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов;
 - участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов;
- организационно-управленческая деятельность:
- участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления.

Дисциплины по выбору предоставляют обучающемуся возможность специализироваться в области физической географии (ландшафтоведения), геоморфологии, рекреационной географии и туризма.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География у выпускника формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- а) общекультурные:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональные:

способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь

применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

в) профессиональные:

научно-исследовательская деятельность:

способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

проектная и производственная деятельность:

способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной

деятельности (ПК-5);

способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);

контрольно-ревизионная деятельность:

способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате освоения основной образовательной программы бакалавриата выпускник, обучавшийся по специализации «Физическая география»

владеет теоретическими основами природопользования;

знает методы физико-географического районирования и физико-географического картографирования;

владеет базовыми и теоретическими знаниями по геофизике и геохимии ландшафтов, прикладному и динамическому ландшафтоведению;

умеет применять методы комплексных ландшафтных исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации.

В результате освоения основной образовательной программы бакалавриата выпускник, обучавшийся по специализации «Геоморфология»:

владеет теоретическими и научно-прикладными основами современных

направлений геоморфологии;

владение и умение применять на практике базовые теоретические знания по инженерной и структурной геологии, гляциологии и мерзлотоведению, минералогии, петрологии, геологии россыпей;

знает методы геоморфологического районирования и геоморфологического картографирования территории;

умеет применять на практике методы географических, геоморфологических, палеогеографических исследований для обработки, анализа и синтеза информации о строении, происхождении, динамике рельефа;

В результате освоения основной образовательной программы бакалавриата выпускник, обучавшийся по специализации «Рекреационная география и туризм»:

владеет теоретическими знаниями по рекреационной географии и туризму и умеет применять их на практике; умеет анализировать туристско-рекреационный потенциал территории; знает особенности формирования туристско-рекреационных систем мира и России;

знает технологии и механизмы организации туристско-рекреационной деятельности, уметь оценить ее эффективность;

умеет применять на практике базовые теоретические знания по культурной географии, объектах природного и культурного наследия, а также о территориальных туристско-рекреационных системах России и мира;

умеет применять географические методы для проектирования туристско-рекреационных объектов, владеет географическими приемами и технологиями разработки туристских маршрутов.

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Программа бакалавриата обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками Национального исследовательского Томского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Национального исследовательского Томского государственного университета, привлеченных к реализации программы бакалавриата составляет 83 % для специализаций «Физическая география» и «Геоморфология» и 81 % для специализации

«Рекреационная география и туризм».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю составляет 97 % процентов, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.02 География.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 77 % для специализации «Физическая география» и 76 % для специализаций «Геоморфология» и «Рекреационная география и туризм», что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.02 География

К образовательному процессу привлекаются также работники (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) доля которых в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 17 % для специализаций «Физическая география» и «Геоморфология» и 19 % для специализации «Рекреационная география и туризм».

Общее руководство научным содержанием ООП бакалавриата осуществляется профессором, заведующей кафедрой географии Евсеевой Ниной Степановной, являющейся штатным научно-педагогическим работником Национального исследовательского Томского государственного университета, имеющей ученую степень доктора географических наук, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвующей в научно-исследовательских проектах по направлению география, имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

За период с 2011 по 2016 гг. Н.С. Евсева являлась научным руководителем и соисполнителем следующих научных проектов по направлению «География»:

«Проведение исследований по оценке состояния и прогнозированию пространственно-временной динамики болотных экосистем на основе геоинформационного моделирования с использованием данных геоэкологического

мониторинга», исследование в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы (руководитель);

«Оценка экологических рисков при освоении инвестиционно-привлекательных территорий», исследование в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, (руководитель);

«Инженерно-экологические изыскания для строительства объекта "ВЛ 500 кВ Советско-Соснинская - Парабель», хоздоговорная работа по заказу Восточно-Сибирского института инженерно-строительных изысканий, договор № 11-153/294-П/209 от 01.08.2011, (исполнитель);

«Картографирование современных рельефообразующих процессов в природных и природно-антропогенных геосистемах с помощью геоинформационных технологий» по гранту РФФИ № 11-05-90713 - моб_ст, (руководитель стажировки А.Н. Муравьева);

«Динамика природных процессов в плейстоцене и голоцене. Современное состояние и прогноз развития», по гранту РФФИ № 12-05-90901 -моб_ст-снг, (руководитель стажировки К.И. Омаровой, ответственный исполнитель);

Организация и проведение школы-семинара для студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках Международной научно-практической конференции «Современные проблемы географии и пути их решения» в Томском государственном университете в период с 6 по 9 ноября 2012 г., (руководитель);

«Современные географические процессы Сибири: динамика, закономерности развития и экологические аспекты», в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, (руководитель);

Проект организации школы-семинара для студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках III Международной научно-практической конференции «Современные проблемы географии и геологии» в Национальном исследовательском Томском государственном университете в период с 11 по 12 ноября 2014 г. по гранту РФФИ № 14-35-10256, (руководитель);

Лесоболотные ландшафты Западной Сибири как индикатор и регулятор климатических изменений глобального масштаба, в рамках научных исследований Лаборатории биогеохимических и дистанционных методов мониторинга окружающей среды (BIO-GEO-CLIM), (исполнитель);

Биогеохимические циклы арктических болотно-озерных ландшафтов Западной Сибири как индикатор климатических изменений глобального масштаба и основа для рационального природопользования региона, в рамках научных исследований Лаборатории

биогеохимических и дистанционных методов мониторинга окружающей среды (BIO-GEO-CLIM), (исполнитель).

За последние пять лет Н.С. Евсеева имеет более 30 публикаций, из них четыре публикации в зарубежных и переводных отечественных журналах (Italian Science Review, Geochemistry of the Earth's surface GES-10 Paris France, Geography and Natural science), и высокорейтинговых российских журналах, публикующих научные работы по направлению «География» (География и природные ресурсы, Геоморфология), входящих в базы данных Web of Science и Scopus - 16 научных статей за данный период опубликовано в журналах из перечня ВАК. Индекс Хирша публикаций Н.С. Евсеевой равен 6.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 05.03.02 География реализуется на русском языке.

4. Учебный план ООП

В учебном плане основной образовательной программы бакалавриата (Приложение 2) отображена семестровая последовательность освоения основных разделов (дисциплин (модулей), практик, итоговой государственной аттестации), обеспечивающих формирование заявленных в ООП компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5. Матрица компетенций

Матрица компетенций основной образовательной программы бакалавриата (приложение 3) отражает формирование необходимых для выпускника бакалавриата компетенций (или их элементов) в рамках учебных дисциплин и практик. Матрица отражает достаточно сбалансированное распределение компетенций и ориентацию ООП бакалавриата преимущественно на научно-исследовательскую и проектно-производственные виды деятельности.

6. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (Приложение 4) образовательной программы бакалавриата отражена последовательность реализации ООП ВО по годам, включая

теоретическое обучение, учебные, производственную и преддипломную практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

7. Рабочие программы

7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 05.03.02 География в полной мере обеспечена рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями Положения об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете. Рабочие программы дисциплин основной образовательной программы рассматриваются на заседаниях методической комиссии по направлению «География», утверждаются деканом геолого-географического факультета и обновляются ежегодно.

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом. Рабочие программы представлены в приложении 5.

7.2. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная топографическая практика, учебная географическая практика, учебная практика по специализации (ландшафтная, геоморфологическая, экскурсионно-краеведческая).

Учебная топографическая практика проводится на базе кафедры астрономии и космической геодезии физического факультета Томского госуниверситета, в полной мере обеспеченная оборудованием, необходимым для топографических работ (теодолиты, нивелиры, мерные рейки и др.). Руководство практикой осуществляют остепененные сотрудники физического факультета.

Учебная географическая практика и учебные практики по специализации проводятся на базе кафедр географии и краеведения и туризма геолого-географического факультета

Национального исследовательского Томского государственного университета, обеспеченных оборудованием необходимым для полевых практик: GPS-приемники, радиостанции, геодезические приборы, портативные метеостанции, палатки и пр. Руководство практиками осуществляют сотрудники вышеуказанных кафедр ГГФ ТГУ, кандидаты географических наук, доценты.

Производственные практики проводятся в конце третьего года обучения и соответствуют специализации обучающихся. Обучающиеся направляются на производственную практику на основании Договора о проведении производственной практики студентов Томского государственного университета на предприятиях, в учреждениях и организациях, заключенного между Томским государственным университетом и принимающей организацией. Принимающими организациями выступают такие предприятия как Институт земной коры СО РАН (г. Иркутск), Институт географии СО РАН (г. Иркутск), Сибирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства и торфа - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Сибирского федерального научного центра агробιοтехнологий Российской академии наук, Институт мониторинга климатических и экологических систем СО РАН, ОАО «ТомскНИПИНефть», ОАО «Томскгеомониторинг», ПАО «ТомскТИСИЗ», ФГБУ «Государственный заповедник «Столбы», Комитеты по охране окружающей среды различных административных образований и др.

Рабочие программы практик приводятся в приложении 6.

8. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускника университета по направлению 05.03.02 География является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по основной образовательной программе бакалавриата включает государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации соответствует Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом Минобрнауки от 09.02.2016 № 86 и Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Национального исследовательского Томского государственного университета от 26.04.2016 г.

Программа ГИА по направлению 05.03.02 География (приложение 7) раскрывает

содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, обучающихся по ООП, позволяющих продемонстрировать сформированность у них совокупности профессиональных компетенций.

9. Фонд оценочных средств

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов и др.). В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств. Примерные оценочные средства текущей аттестации и ФОС промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и программах практик.

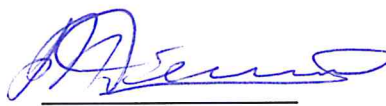
Руководитель ООП



Н.С. Евсева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



В.В. Дёмин